|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | MARCOS ANDRES MONTENEGRO |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | marcosa.montenegrom@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** |  Este Semillero buscar el desarrollar de habilidades a nivel clínico e investigativo para analizar y explicar los procesos implicados, así, como las estrategias utilizadas en la Psicoterapia Analítico Funcional (PAF). De igual manera se busca el entrenamiento en habilidades de observación y análisis de comportamiento en sesiones clínicas, bajo los principios del análisis conductual aplicado y del análisis clínico conductual que ayuden, además, en el proceso de inicio, mantenimiento y finalización de la relación terapéutica desde la PAF. Este proceso de entrenamiento se realiza a partir de elementos teóricos y prácticos para la adquisición de habilidades. Aplica a estudiantes de 7 semestres en adelante |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **POLITIKA** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Henry Borja Orozco |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  henry.borjao@konradlorenz.edu.co  |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | El semillero de investigación en consumo político, tiene como propósito desarrollar actividades de formación orientadas al avance del conocimiento de conceptos, métodos y técnicas para el análisis de datos de prácticas de consumo en el contexto político. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Comportamiento social y evolución** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Danilo Zambrano Ricaurte |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes. |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | danilo.zambranor@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | El objetivo del semillero es promover habilidades investigativas, actualización teórica acerca de los fenómenos psicosociales desde una perspectiva natural de la conducta social. Para esto, se pretende estudiar la conducta social desde la psicología social experimental incorporando la visión evolucionista o naturalista de la misma.Este semestre, se entrenará a los estudiantes en los programas de investigación*.* Así mismo, se entrenarán en métodos de investigación experimental aplicados a la psicología social y los fundamentos de esta especialidad psicológica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Niñez saludable: crianza y biología** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Leonardo Ortega / Ivonne Grau |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Leonardoa.ortegam@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | El semillero tiene como objetivo profundizar y estudiar la interacción entre los factores socio-culturales y biológicos que influyen en el desarrollo, bienestar  psicológico y ajuste socio-emocional de los niños, así como la comprensión de una estrategia de intervención de fortalecimiento de habilidades parentales basada en el apego y la conexión emocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | Prácticas socio-culturales y de consumo en población en condición de vulnerabilidad social |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Myriam Carmenza Sierra Puentes |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  myriamc.sierrap@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | Discusión, profundización y reflexión en la literatura sobre la investigación empírica y teórica acerca del desplazamiento en Colombia, con el fin de comprender el fenómeno y plantear investigaciones relacionadas con el perfil de consumo (de diferentes áreas, entre ellas el consumo ideológico y de política pública) de la población desplazada asentada en Bogotá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Psicobiología** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Javier Leonardo Rico Rodríguez |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  javierl.ricor@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | El semillero de Psicobiología se formula como un espacio  de iniciación científica donde los estudiantes tienen la oportunidad de conocer temas de investigación en el área de psicobiología abordados en la línea de Conducta Animal, específicamente sobre el estudio experimental de las emociones en animales humanos y no humanos. Actualmente trabajamos temas relacionados con modelos animales para el estudio de síntomas de depresión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Aktivation: Behavior and Health** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Javier Mauricio Bianchi Salguero |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** |  Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  javierm.bianchis@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** |  El semillero Aktivation: Behavior and Health busca generar habilidades investigativas en los estudiantes, encaminadas al entendimiento teórico y conceptual de los trastornos afectivos y emocionales, con el fin de redundar en los procesos de evaluación e intervención desde la terapia de Activación Conductual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  ANA MARÍA ÁVILA MATAMOROS |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** |  Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Anam.avilam@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** |  El semillero pretende analizarproblemas individuales y sociales relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje desde una mirada psicológica, a través de diferentes metodologías de investigación. A través del semillero de investigación el estudiante logrará comprender algunos procesos educativos actuales y profundizar en estrategias que permitan abordar problemáticassociales e individuales en contextos de enseñanza - aprendizaje.Entre las temáticas de interés del semillero están las situaciones educativas relacionadas con: procesos de enseñanza y aprendizaje, contextos educativos formales e informales, desarrollo y ciclo vital, procesos afectivos, cognoscitivos y socioculturales. Actualmente se construyen proyectos sobre: características de los profesores, sexualidad en adolescentes, educación y roles de género, modelos curriculares y orientación psicoeducativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero de Conducta Simbólica** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Elberto A. Plazas |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes. |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | elbertoa.plazasp@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | Tradicionalmente se ha considerado que entre las propiedades distintivas de la conducta humana en comparación con las capacidades de animales no-humanos, está el hecho de responder a relaciones simbólicas entre los eventos.  Se considera que las relaciones lingüísticas son simbólicas.  Sin embargo, ¿qué involucra esto?  La psicología ha tenido dificultades para dar una explicación adecuada del uso de símbolos.  En la psicología cognitiva del procesamiento de información se asume que las representaciones mentales son símbolos, de forma analógica a como lo son las unidades de información en un computador, pero los toma como términos primitivos sin explicarlos.  El análisis de la conducta ha estudiado lo simbólico a partir de las relaciones arbitrarias entre estímulos, pero sin tener en cuenta el carácter convencional de éstos.  Desde hace algunos semestres venimos explorando la aproximación de la semiótica de Charles Peirce, en la cual lo simbólico se define como relaciones de significación fundamentadas convencionalmente; en oposición a los íconos, que se fundamentan en la semejanza, y los índices, que se fundamentan en la contigüidad. Este semestre exploraremos algunas diferencias en la conceptualización de lo simbólico en psicología y su comparación con la perspectiva semiótica de Peirce. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **CONTROL AVERSIVO DEL COMPORTAMIENTO** |  |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Camilo Hurtado-Parrado/ Juan Carlos Forigua |  |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |  |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |  |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | camilo.hurtado@konradlorenz.edu.cojuanc.foriguav@konradlorenz.edu.co |  |
| **RESENTACIÓN DEL SEMILLERO  (MÁXIMO 150 PALABRAS):** | Control aversivo es un área de investigación del análisis de la conducta que estudia la regulación conductual de animales humanos y no humanos en función de diferentes contingencias de reforzamiento negativo (escape y evitación)  y castigo (positivo y negativo).El semillero de investigación se concibe como una comunidad de aprendizaje de estudiantes y profesores que comparten un interés básico y/o aplicado por la investigación y teorización de los fenómenos propios de dicha área. Aun cuando la orientación teórica y metodológica fundamental del semillero es el análisis de la conducta, uno de los objetivos del grupo es contar con la participación de miembros de otras áreas de la psicología, esto bajo el supuesto que es primordial contar con contribuciones de diferentes perspectivas relevantes para la comprensión del control aversivo. Las actividades del semillero están encaminadas a que sus integrantes adquirieran y/o refinen competencias investigativas que contribuyan a su formación integral. Algunas de ellas son el desarrollo de anteproyectos y proyectos, el estudio y discusión de temas particulares dentro del campo del control aversivo, y el intercambio de experiencias académicas dentro y fuera de la institución auspiciadora (Konrad Lorenz). |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero de Neurodesarrollo y Psicopatología** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Jorge Enrique Avila Campos |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | Jorgee.avilac@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | Nos interesa analizar los trastornos de comportamiento desde diferentes niveles. La descripción de un trastorno de comportamiento va más allá de los síntomas establecidos en un manual diagnóstico; su carácter complejo requiere un abordaje que incluya factores genéticos, neuroanatómicos, neuropsicológicos y ambientales.  El objetivo del semillero es hacer una revisión sistemática de esos factores y proponer proyectos de investigación al respecto.En el semillero se hace revisión semanal de artículos y capítulos de libro, se están trabajando 3 proyectos de investigación, se hará la semana del cerebro y divulgación del conocimiento en neurociencias.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero en Psicología Forense** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Paola Bustos Benítez |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes  |
| **HORA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  paolar.bustosb@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** |  La Psicología Forense se considera como un nuevo campo aplicado que proyecta la extensión de los conocimientos psicológicos o fenómenos humanos dentro de los estrados judiciales. De esta forma, se requiere del estudio del comportamiento humano reflejado en dinámicas jurídicas en especial en la comisión de conductas punibles y de los actores que se encuentran involucrados, tales como autoridades judiciales, agresores, victimas o testigos. La práctica forense se desarrolla a partir de conocimientos y competencias en la forma de evaluar, construir los informes periciales y ratificarlos ante los jueces con el fin de orientar sus decisiones. El semillero de Psicología Forense tiene como objetivo generar espacios de formación investigativa para estudiantes, docentes y actores del sistema legal en torno a la epistemología, técnica y práctica de la psicología forense impactando en la responsabilidad social y jurídica colombiana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **SEMKOR** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** |  Irma Yaneth Gómez |
| **DÍA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** |  Según acuerdo con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** |  Teams |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** |  irma.gomez@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO** | La base de investigación del semillero es en temas relacionados con el Análisis Conductual Aplicado en Contextos de Trabajo - ACO/OBM (Organizazacional Behavior Modification and Organizational Behavior Management).  De forma específica, se investiga sobre Modelos de Formulación de Problemas en contextos de Trabajo.  |