



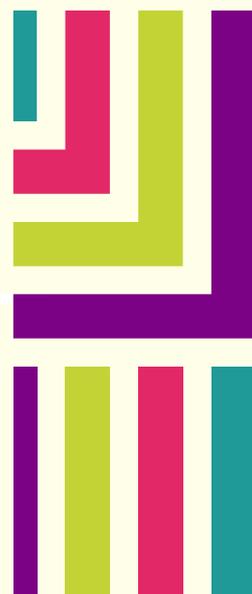
# GLOBAL CLASSROOM

CANCILLERÍA KONRAD LORENZ 2025



Acreditación  
Institucional  
de **Alta Calidad**

Resolución de Acreditación Institucional 0053611 del 08.04.2022, por 6 años // Vigilada Mineducación





## DESCRIPTIVO





## INTRODUCCIÓN

Durante 2020 y 2021, gracias al compromiso de nuestros docentes, los estudiantes konradistas tuvieron la oportunidad de interactuar con diversas comunidades académicas y culturales mediante herramientas tecnológicas, implementando estrategias pedagógicas como las clases espejo y el COIL (Collaborative Online International Learning).

A partir de 2022, dimos un paso adelante con la introducción de la estrategia Global Classroom, que integra y potencia los logros alcanzados con estas iniciativas previas.

El Global Classroom de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz se inspira en el modelo del TEC de Monterrey y en el COIL, una metodología de enseñanza y aprendizaje desarrollada por la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY).

## MODELO GLOBAL CLASSROOM

Es una experiencia que conecta el aula con diversas partes del mundo, diseñada para ofrecer un aprendizaje significativo mediante la interacción internacional, multicultural y colaborativa en un entorno digital.

En este contexto, un docente de una institución colabora con un colega de una institución extranjera para impartir sesiones de clase, un curso completo o un módulo integrado en el plan de estudios. Durante el proceso, los estudiantes de ambos países trabajan en conjunto para completar tareas que les permitan alcanzar objetivos de aprendizaje compartidos.

Una experiencia Global Classroom representa una oportunidad de aprendizaje integral que combina contenido académico con el desarrollo de habilidades clave en comunicación y colaboración intercultural. Este enfoque beneficia tanto a estudiantes como a docentes y contribuye al fortalecimiento de la internacionalización microcurricular, a nivel de aula, y la docencia colaborativa internacional virtual.





## OBJETIVOS DEL MODELO GLOBAL CLASSROOM

- Generar experiencias de internacionalización con aprendizaje significativo, vinculando al estudiante a un entorno multicultural, colaborativo e integrador de conocimientos, pero basado en la interacción on line.
- Promover el aprendizaje global exponiendo al estudiante a problemas reales en un contexto internacional, permitiendo el desarrollo de habilidades, fomentando la diversidad, la inclusión, y el aprecio por otras culturas y la propia.
- Fomentar la internacionalización y vinculación de docentes generando oportunidades de desarrollo profesional e investigación con colegas internacionales.

## CONDICIONES PARA CONSIDERAR UNA ASIGNATURA A GLOBAL CLASSROOM

- Diseñar en conjunto con uno o varios docente (s) de otra IES internacionales un cronograma de actividades con una duración de al menos 4 sesiones, de las cuales se recomienda al menos 2 horas de trabajo sincrónico. (En caso de desarrollar Global Classroom en una asignatura completa se debe tener un mínimo de 16 sesiones).
- Incorporar las actividades a una asignatura en ambas instituciones. Estas actividades se pueden desarrollar en algunas sesiones de clase, una asignatura completa o un módulo, que ya hace parte del plan de estudios.\*
- Contar con la participación obligatoria de los estudiantes de todas las instituciones educativas participantes.
- Incluir trabajo en equipos multiculturales.
- Tener un impacto en la calificación final de la asignatura de al menos el 10%.

## CONDICIONES PARA LOS DOCENTES KONRADISTAS

- Disposición para innovar.
- Dominio del idioma inglés en caso de que la interacción lo requiera.
- Habilidades de comunicación clara: oral y escrita.
- Contar con las habilidades necesarias para trabajar e interactuar con participantes de otras instituciones y culturas usando herramientas tecnológicas.

\*Si las partes involucradas desean desarrollar una asignatura completa específica para el Global Classroom, será necesario elaborar conjuntamente un plan analítico detallado con mínimo 16 sesiones entre ambas instituciones y estipular las condiciones correspondientes en la carta de intención según lineamientos de Cancillería.





# ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Para que la experiencia en el aula sea efectiva se recomienda implementar lo siguiente:

- Una actividad rompehielos.
- Una actividad enfocada al trabajo colaborativo en equipos multiculturales, como las siguientes:
  - Intercambio de buenas prácticas académicas, científicas y culturales.
  - Proyecto de investigación conjunta.
  - Resolución de problemas.
  - Proyecto de estudios comparativos.
  - Simulaciones, debates, paneles y foros.
  - Análisis e interpretación de informes, casos y ejercicio de juego de roles abordando aspectos interculturales y transculturales.
- Una reflexión final individual.
- La participación en las actividades debe representar un porcentaje de la calificación final.

## PORQUE IMPLEMENTAR GLOBAL CLASSROOM

Por medio de la metodología de Global Classroom podrá fomentar el desarrollo de los siguientes temas por medio de una asignatura que beneficiaran estudiantes y docentes:

- **Conocimientos:**
    - Diferentes perspectivas disciplinares en torno a un mismo concepto
    - Análisis de las complejidades e interdependencias de los temas globales.
    - Reconocimiento de la cultura e historia propias en relación con otras.
    - Participación en proyectos de investigación interdisciplinarios.
  - **Habilidades:**
    - Desarrollo de habilidades en investigación, comunicación y colaboración efectiva intercultural y multilingüe.
    - Aprovechamiento estratégico de las TIC para el aprendizaje y la resolución de problemas.
    - Fomento del pensamiento crítico, creativo y comparativo.
  - **Actitudes y valores:**
    - Apertura a nuevas oportunidades, ideas y formas de pensamiento.
    - Conciencia y valoración de la identidad y la cultura propias, así como sensibilidad y respeto por las diferencias culturales.
    - Empatía hacia los valores desde múltiples perspectivas.
    - Adaptarse a nuevos entornos de conocimiento.
  - **Comportamientos:**
    - Procurar múltiples opiniones y perspectivas.
    - Compartir conocimiento y fomentar diálogo.
    - Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo para mejorar la comprensión y el intercambio de ideas en entornos globales.
- 



## BENEFICIOS DEL GLOBAL CLASSROOM

Es una alternativa flexible y accesible que ofrece una experiencia internacional a estudiantes y docentes y además apunta al cumplimiento de los indicadores institucionales.

### DOCENTES

- Oportunidad de networking.
- Favorece a la diversificación del uso de estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Permite la comparación de programas analíticos de curso con los programas de los pares nacionales e internacionales.
- Favorece la actualización de temas, contenidos y competencias de cursos acorde a las dinámicas nacionales e internacionales.
- Apoyo en el desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes

### Adicionalmente:

- Los docentes (externos) recibirán una constancia de participación emitida por la Cancillería, que valida el trabajo con el socio internacional y su experiencia en el modelo de Global Classroom.

### ESTUDIANTES

- Desarrollo de habilidades transversales.
- Intercambio cultural
- Aprendizaje significativo
- Perspectiva global
- Trabajo colaborativo
- Desarrollo tecnológico

### INSTITUCIONALES

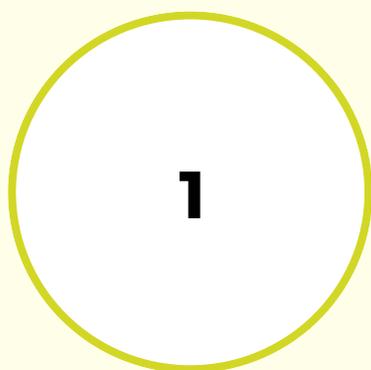
- Activa redes de cooperación académica.
- Fortalece la relación con socios estratégicos
- Alineado a estrategias institucionales
- Complementa otras experiencias internacionales como la movilidad, la investigación, siendo esta mucho más inclusiva.
- Altamente replicable y flexible.





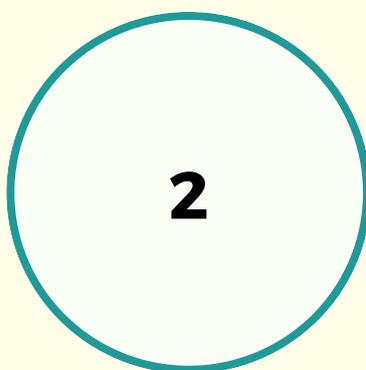
## PASO A PASO

Con el fin de facilitar la consecución del Global Classroom y entendiendo que son actividades académicas lideradas desde la docencia, desde Cancillería hemos elaborado ésta guía práctica mostrando el procedimiento que deben seguir los docentes para llevar a feliz término este tipo de estrategias de internacionalización en el aula.



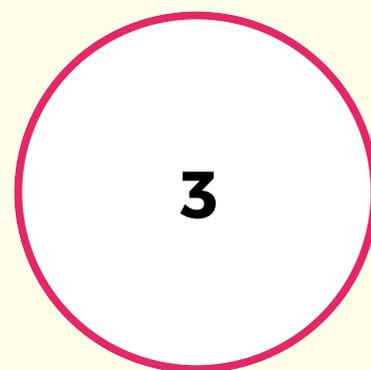
### **ORGANIZACIÓN**

Reúne todas las actividades desde la manifestación de voluntad del docente a participar en el GLOBAL CLASSROOM hasta la formalización a través de la carta de intención entre los dos profesores y avalada por el Decano de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.



### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

Corresponde al periodo en el que tiene lugar la actividad académica



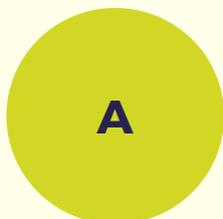
### **ACTIVIDADES DE CIERRE**

Se presenta una valoración de la actividad académica, identificando oportunidades de mejora y posibilidad de proyectos futuros o continuidad de GLOBAL CLASSROOM para la asignatura.



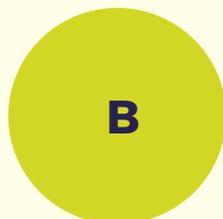


# 1. ORGANIZACIÓN



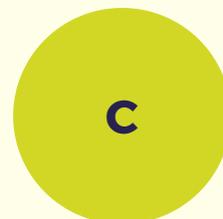
## Manifestación de Voluntad

Los docentes de la Konrad Lorenz interesados en participar en la iniciativa GLOBAL CLASSROOM deberán manifestar su intención a través del Formulario dispuesto cada semestre por parte de Cancillería. En este formulario deben indicar tanto si tienen identificado un docente par internacional o requieren apoyo para la búsqueda de uno.



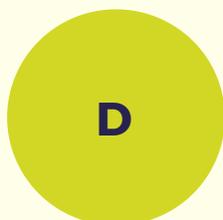
## Lanzamiento de la convocatoria a IES en convenio

Con base en la información proporcionada por los docentes y solo para los casos que no tengan un par internacional, desde Cancillería se lanzará la convocatoria a las instituciones con las cuales tiene convenio.



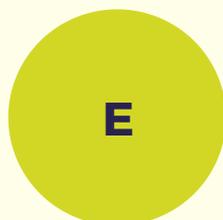
## Primera reunión entre instituciones

Una vez cerrada la convocatoria, desde Cancillería se agendará la primera reunión entre los académicos de ambas instituciones (solo para primeros contactos) en donde se deberá presentar la asignatura



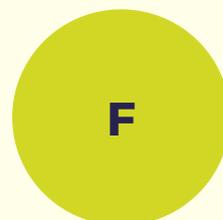
## Intercambio planes analíticos

Posterior a la primera reunión, los docentes entrarán en contacto directo para intercambiar planes analíticos y proponer la estructura de módulos para el GLOBAL CLASSROOM.



## Consolidación aspectos generales

Los docentes establecerán módulos, fechas, horas, actividades, dinámicas de interacción, grupos de trabajo, metodología de evaluación y resultados de aprendizaje, teniendo en cuenta las recomendaciones expuestas en este documento.

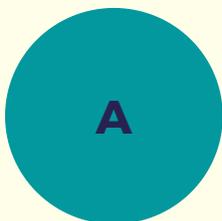


## Formalización Carta de Intención \*

Una vez definidos los aspectos académicos y logísticos generales, estos deberán quedar plasmados en la Carta de Intención que firmarán ambos docentes y que debe ser enviada a Cancillería.

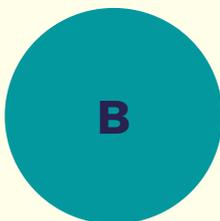


## 2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES



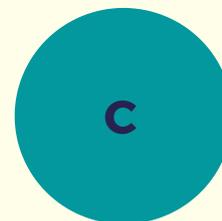
### Exposición de roles

Los docentes deberán orientar a los estudiantes en el propósito de la actividad, beneficios en la generación de este tipo de espacios y el establecimiento de las actividades de interacción y grupos de trabajo.



### Registro Audiovisual

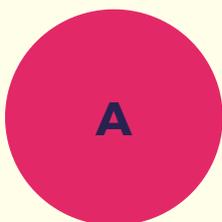
Los docentes deberán registrar la actividad a través de fotografías o videos de corta duración.



### Evaluación

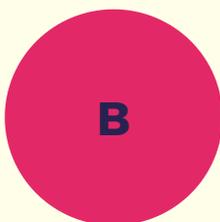
El docente de la Konrad Lorenz deberá evaluar a sus estudiantes por esta actividad, de acuerdo con las condiciones establecidas en la Carta de Intención.

## 3. ACTIVIDADES DE CIERRE



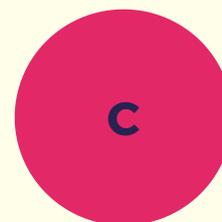
### Aplicación de la encuesta de apreciación

Al finalizar la actividad los docentes deberán compartir entre los estudiantes participantes (konradistas y externos) el formulario "Cuestionario de Percepción" para su diligenciamiento. De igual forma, los docentes también deberán diligenciar el formulario "Retroalimentación Docente" para evaluar la actividad de GLOBAL CLASSROOM.



### Identificar oportunidades de mejora

Basándose en la valoración de los estudiantes y docentes se identificarán oportunidades de mejora a tener en cuenta para el futuro desarrollo de estas iniciativas.



### Insumos finales

El docente de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz será el encargado de hacer llegar a Cancillería el registro audiovisual de las actividades desarrolladas.

